

Lección 11

13 de junio de 2009

El llamado de Jesús

Historia bíblica: Marcos 3:13-19; Lucas 6:12-16; Mateo 5-7.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 30, 31.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La lección de esta semana se centra en el llamado de los doce discípulos y el Sermón del Monte, que sigue a este llamado. Cinco discípulos estuvieron con Jesús desde el mismo comienzo de su ministerio, pero es instructivo el hecho de que Jesús haya ministrado por más de un año antes de escoger al resto del grupo. Jesús vivió una vida de discipulado respecto de su Padre antes de pedirle a alguien que lo siguiera. ¿Es esta una lección para nosotros?

Si bien Jesús era Dios en carne humana, no dependió de su divinidad para determinar a quiénes debía escoger para que fueran sus discípulos. En su lugar, pasó una noche en oración, después de la cual escogió a los Doce. Jesús estaba a punto de lanzar un movimiento que cambiaría al mundo, por lo que quería asegurarse de tener a las personas adecuadas. Esta es una de las partes importantes de la historia que debe ser enfatizada. Dios está esperando y escuchando, listo para darnos su conducción, sin importar cuán grandes o pequeñas sean nuestras decisiones.

Luego de su llamado a los Doce, Jesús pasó a trazar los principios de su Reino de los cielos, por los cuales debemos vivir. La multitud que escuchaba su mensaje estaba compuesta mayormente por personas oprimidas y olvidadas; personas de los márgenes de la sociedad. El mensaje de Jesús fue para ellos. Enfatice la idea, esta semana, de que nuestro llamado al discipulado siempre es seguido por un llamado a vivir ese discipulado en servicio a la humanidad. ¿Cómo hacer eso? Al seguir los principios trazados en el Sermón del Monte. Formamos parte integral de la familia de Dios, pero la membresía continua en la familia de Dios está determinada por el amor que les mostramos a los demás.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Descubrirán que Dios llama a *todos* a seguirlo, y a *algunos* a un ministerio especial. (*Conocer*.)

* Buscarán oportunidades de servir a los miembros perdidos de la familia de Dios. (*Sentir*.)

* Aceptarán y vivirán vidas apasionadas por el discipulado. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?",

de esta lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

El objetivo de esta actividad es comparar el desarrollo de un nuevo producto con la manera en que Jesús desarrolló su nuevo producto: el Reino de Dios y su justicia.

Dé a los alumnos la oportunidad de compartir los puntos sobresalientes de sus campañas de *marketing*. Luego, pídales que consideren cómo desarrolló Jesús su campaña. Primero, "vivió" el producto; lo hizo tan bien, de hecho, que multitudes lo siguieron por lo que hacía. Segundo, escogió personas, a quienes entrenó personalmente, para ayudarlo a "promover y comercializar" el producto. Finalmente, trazó los principios por los que quería que vivieran las personas. Si iban a representar su producto, quería que sus vidas estuvieran en consonancia con su profesión.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

El Pr. Jimmy Chapman, de Washington, Georgia, EE.UU., relató en cierta ocasión la interesante historia detrás del llamado de uno de los gigantes cristianos de la historia.

"En Yorkshire, Inglaterra, durante la primera década de 1800, nacieron dos hijos de una familia llamada Taylor. El mayor se hizo un nombre al entrar en el Parlamento y ganar prestigio público. Pero el menor escogió entregarle su vida a Cristo. Más tarde, recordó: 'Recuerdo que, en una consagración sin reservas, puse mi vida, mis amigos, todo lo que tenía sobre el altar. Sentí que estaba ante la presencia de Dios, entrando en pacto con el Todopoderoso'.

"Con este compromiso, Hudson Taylor volvió su rostro hacia China y la oscuridad. Como resultado, es conocido y honrado en cada continente como fiel misionero y el fundador de la agencia misionera China Inland Mission (ahora conocida como Overseas Missionary Fellowship). Para su hermano, sin embargo, no hay un recuerdo que perdure. Cuando miras en la enciclopedia y ves lo que hizo el otro hijo de la familia Taylor, encuentras estas palabras: 'El hermano de Hudson Taylor'. 'El que hace la voluntad de Dios permanece para siempre' (1 Juan 2:17)".

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Desde el momento en que Dios caminó por el Jardín del Edén al fresco del día en busca de Adán y Eva, hasta este mismo día, Dios ha estado llamando a los seres humanos caídos. Debería maravillarnos la manera en que se preocupa por nosotros.

A decir verdad, Dios no nos necesita para llevar a cabo su obra. Jesús, en verdad, ¿necesitaba al dubitativo Tomás y al verborrágico Pedro? Probablemente no, pero ellos sí lo necesitaban a él. El llamado de los doce discípulos fue otra manera de demostrar que los seres humanos caídos pueden ser recuperados y redirigidos para la causa de Dios. Es un privilegio escuchar y aceptar el llamado de Dios al discipulado.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer "La historia" con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Muchos estudiantes y probablemente algunos adultos nunca han leído todo el Sermón del Monte. Dedique algún tiempo a leer todo el sermón (Mateo 5-7). Pida a los alumnos que compartan partes del sermón que nunca habían leído, o con las que no estaban familiarizados.

____
____
____
____

Entre los temas abordados por Jesús, están la paz, la cortesía, la calumnia, el pueblo de Dios como sal de la tierra, dónde comienza el asesinato, dónde comienza el adulterio, el matrimonio y el divorcio, hacer juramentos, hacer la segunda milla, amar a los enemigos, hacer el bien, ayunar, preocuparse, juzgar, buscar a Dios, el camino al cielo y cómo construir una vida, entre otros. Escoja algunos de estos temas y pida a los alumnos que compartan lo que Jesús dijo acerca de cada uno.

En este sermón sobre la colina, Jesús se estaba dirigiendo a sus discípulos dentro de una multitud que lo seguía. Los judíos ya debían haber conocido los principios enunciados por Jesús aquí. ¿Por qué no los cumplían? Los líderes religiosos de ese tiempo ¿tenían algo que ver con la situación?

Gran parte de lo que Jesús enunció en los principios que subyacen al Reino de los cielos es considerado radical hoy. Por ejemplo, muchas personas no creen que es posible amar a un enemigo. Si alguien te pega en una mejilla, ¿le ofrecerías la otra? Jesús ¿les estaba pidiendo a los judíos, que estaban oprimidos por la ocupación romana, que se convirtieran en el felpudo de los demás?

Pregunte a los alumnos cómo pueden vivir los principios del Sermón del Monte en su vida diaria. Pregunte: "Alguien que no fue llamado por Dios ¿puede vivir para Dios?"

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: 1 Samuel 3; Éxodo 20; Mateo 4:1.

Para compartir el contexto y el trasfondo
Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. **¿El mejor?** Los doce discípulos escogidos por Jesús no eran lo mejor que la humanidad tenía para ofrecer, concluirían muchas personas. Muchos de ellos eran pobres y con poca instrucción. Esto es demostrado, en algún grado, por el desdén con que los líderes judíos los veían. Jesús, básicamente, tomó lo peor del conjunto de hombres y mostró lo que una breve exposición al Sol de Justicia podía hacer por ellos.

Considere los resultados: "Tres de ellos llegaron a ser hábiles escritores. Juan era un profundo teólogo" (*Comentario bíblico adventista*,

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**
  Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" la idea principal de la historia en esta lección.

- **Destello**
  Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* El Deseado de todas las gentes. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

- **Un buen remate**
  Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

  O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

t. 5, p. 581). Pedro llegó a ser un gran predicador. Por medio de estos sencillos hombres, Jesús había construido el fundamento para una nueva iglesia que duraría hasta que él regresara. La pregunta que debemos hacernos es: Si Jesús pudo hacer tanto con tan poco, ¿qué podría hacer con nosotros?

2. **Algo mejor**. Jesús buscó erigir una barrera del Espíritu contra los excesos de su tiempo. Este fue el mensaje de Juan el Bautista, que preparó el camino para Jesús, y en el Sermón del Monte la idea central del mensaje de Jesús fue la misma. Esto es lo que escribió Elena de White acerca de la manera en que Jesús emitió su mensaje:

"Cristo frustró esas esperanzas de grandeza mundanal. En el Sermón del Monte, trató de deshacer la obra que había sido hecha por una falsa educación, y de dar a sus oyentes un concepto correcto de su Reino y de su propio carácter. Sin embargo, no atacó directamente los errores de la gente. Vio la miseria del mundo por causa del pecado, aunque no delineó demasiado vívidamente la miseria de ellos. Les enseñó algo infinitamente mejor de lo que habían conocido antes" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 266).

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Cómo construir equipos

Los maestros a menudo se esfuerzan para hacer que los alumnos trabajen juntos. Dado el tema de la lección de esta semana, sería interesante examinar lo que hizo Jesús para que sus discípulos trabajen juntos.

Los discípulos eran una banda de inadaptados. La santidad de la misión ¿fue lo que los hizo trabajar juntos? ¿Y en cuanto a Jesús? ¿Trabajaron unidos porque estaban ante la presencia de la Grandeza? La respuesta a ambas preguntas es no.

Los discípulos aprendieron a ser un equipo al mirar cómo los trataba Jesús, y se vieron forzados a unirse cuando fue crucificado. Ejemplo y sacrificio; estas siguen siendo las dos mejores formas de enseñarles a los seguidores a trabajar juntos.

3. **Un reino de gracia, no de fuerza.** En el Sermón del Monte, Cristo no solo está hablando acerca del futuro Reino de gloria, sino también del Reino de la gracia, que habita en el corazón de sus seguidores. Los judíos tenían un concepto popular del Reino, como si hubiese de ser construido a través de la fuerza, capaz de subyugar a los odiados romanos.

En las parábolas, tales como las de la semilla de mostaza, la levadura y la red, Jesús buscó darles ejemplos de la manera en que se debe vivir el Reino de la gracia. "El reino que Cristo vino a establecer es el que comienza en el corazón de los hombres, impregna sus vidas, y rebosa hasta los corazones y la vida de otros con el dinámico y apremiante poder del amor" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 316).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Pida a los alumnos que hagan una breve oración silenciosa en respuesta a Dios por su llamado. Pida a los alumnos que terminen la siguiente sentencia con su oración silenciosa a Dios:

"Padre, estoy escuchando tu llamado. Por tu gracia, planeo..."

El objetivo de esta oración es hacer saber a los alumnos que Dios todavía busca discípulos que lo ayuden a construir su Reino. Cierre con una oración de consagración y dedicación a Dios y a su servicio.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

En la colina más de dos mil años atrás, Jesús escogió a doce seres humanos para que lo ayudaran a construir su Reino. El Reino de gracia, como más tarde llegó a ser conocido, fue inaugurado ese día, y somos sus beneficiarios hoy.

El Sermón del Monte, que siguió a la elección de los Doce, trazó en líneas claras la constitución del nuevo Reino de Dios sobre la tierra. Este Reino sería construido sobre el amor desinteresado, y la devoción a Dios y al prójimo. Los discípulos no lo supieron en ese momento, pero habían sido seleccionados para la mayor misión confiada alguna vez a los seres humanos, y esa misión transformó su vida.

Dios llama a hombres y mujeres a una vida infinitamente más significativa que la que están viviendo. Otorga, a todo el que acepta su llamado, una nueva forma de vivir, una nueva forma de ser, en el mundo.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 30 y 31.

